



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «ЦДТ»
И.И.Прончатова
Приказ № 44 от «28» августа 2023г.

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
Протокол от «15» августа 2023г.

**Учебный план
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Центр детского творчества»
Чамзинского муниципального района РМ
на 2023-2024 учебный год**

2023г.

**Пояснительная записка
к учебному плану МБУ ДО « Центр детского творчества»
на 2023 -2024 учебный год.**

Учебный план составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 24.07 1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

- Приказ Министерства образования республики Мордовия от 04.03.2019 г. №211 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в республике Мордовия»;

- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2019 г. №Р-136 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания в целях создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование»;

- Устав Организации;

- Локальные акты Организации.

МБУ ДО «ЦДТ»» (далее - Организация) реализует основные задачи дополнительного образования через учебно - воспитательный процесс, доминантой которого является развитие мотивации ребёнка к познанию, творчеству, саморазвитию.

Учебный план отражает основные цели учреждения: удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, повышение качества знаний, умений и навыков обучающихся в различных областях дополнительного образования; создание каждому обучающемуся условий для самоопределения, саморазвития и самореализации в различных областях творчества.

Учебный план учреждения обусловлен социальным заказом родителей, востребованностью видов образовательных услуг у детей различного возраста, а так же кадровым составом учреждения.

В целом учебный план обеспечивает рациональную организацию образовательного процесса, необходимого для предотвращения перегрузки, перенапряжения и обеспечивает условия успешного обучения детей и подростков, сохранение их здоровья, развития личности, создание условий для развития индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей ребёнка, детской одарённости.

В 2023 – 2024 учебном году образовательный процесс строится в соответствии с образовательной программой Организации на 2023 -2024 год с обучающимися преимущественно от 5 до 18 лет (учащиеся школ, дошкольных организаций, студенты средних специальных учебных заведений, в том числе обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья).

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях Организации и переходить из одного объединения в другое в течение года.

Учебный год в Организации начинается 1 сентября для групп второго и последующих годов обучения, 15 сентября для групп первого года обучения. Продолжительность учебного года определяется учебным планом, дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами.

Все образовательные программы рассмотрены педагогическим советом Организации, утверждены и введены в действие приказом директора.

Содержание образовательных программ направлено на: создание условий для развития личности ребёнка; развитие мотивации личности к познанию и творчеству; обеспечение эмоционального благополучия ребёнка; приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям; профилактику асоциального поведения; создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в систему мировой и отечественной культур.

Каждая программа составлена с учётом возраста обучающихся, их интересов и запросов.

Все программы содержат:

- титульный лист;
- пояснительную записку;
- учебно-тематический план;
- содержание программы;
- календарно-тематический план;
- календарный учебный график;
- планируемые результаты;
- оценочные материалы;
- методическое обеспечение программы;
- материально-техническое обеспечение;
- список источников.

Учебный план отражает:

- направленность;
- наименование программ;
- количество учебных часов;
- количество учебных групп;
- сроки реализации программ;
- количество обучающихся.

Для реализации данного учебного плана необходимо максимально рациональное использование залов и кабинетов зданий Организации, а так же учебных кабинетов в общеобразовательных учреждениях на базе которых функционируют объединения Организации на основании Договоров о сотрудничестве.

В соответствии с Договорами о сотрудничестве все объединения занимаются в закреплённых администрацией образовательных учреждений кабинетах.

Описание образовательных дополнительных программ.

Организация в предстоящем учебном году планирует реализацию программ по 5 направленностям:

- техническая – 14;
- художественная- 11;
- естественно-научная –4 ;
- социально-гуманитарная –4 ;
- туристско- краеведческая – 2.

1. Художественная направленность.

Программы художественной направленности в системе дополнительного образования ориентированы на развитие творческих способностей детей в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества, воспитанию творческой личности, получению обучающимися основ будущего профессионального образования.

Основной целью данного направления является: раскрытие творческих способностей обучающихся, нравственное и художественно- эстетическое развитие личности ребёнка. Художественная направленность включает следующие группы программ: театральное творчество, хореографическое искусство, художественное слово, литературное творчество, декоративно-прикладное творчество.

В данном направлении учреждение имеет достаточно прочную материально-техническую, методическую базу, высококвалифицированные кадры.

Наименование программ художественной направленности

№	Наименование программы	Тип программы	Сроки реализации
1	«Творческое моделирование» с	Модифицированная	1 год
2	Танцевальная студия «Фантазия»	Модифицированная	7 лет
3	«Секреты мастерства»	Модифицированная	2 года
4	Танцевальная студия «Балетка» с	Модифицированная	3 года
5	Танцевальная студия «ЭСТА»	Модифицированная	7 лет
6	«Волшебная мастерилка» с	Модифицированная	1 год
7	«Кудесница»	Модифицированная	2 года
8	«Национальная мозайка-1» с	Модифицированная	1 год
9	«Национальная мозайка»	Модифицированная	2 год
10	«Театральная ступень»	Модифицированная	2 год
11	«Музыкальный фольклор» с	Модифицированная	1 год
12	«Вокально –хоровое пение»	Модифицированная	1 год

2. Естественнонаучная направленность

Программы естественнонаучной направленности в системе дополнительного образования ориентированы на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление школьных программ по биологии, экологии, химии, способствует формированию интереса к научно- исследовательской деятельности обучающихся. Естественнонаучная направленность включает следующие группы программ: учебно- исследовательская деятельность. Экологический мониторинг и изучение за страницами учебников целого ряда дисциплин: химия, биология, природоведение и др.

Наименование программ естественнонаучного направления

№	Наименование программы	Тип программы	Сроки реализации
1	« Экологический мониторинг»	Модифицированная	2 года
2	«В мире животных-1»	Модифицированная	1 год
3	«В мире животных» с	Модифицированная	1 год
4	«Юные исследователи природы»	Модифицированная	2 года

3. Техническая направленность.

Программы технической направленности в системе дополнительного образования ориентированы на развитие технических и творческих способностей и умений обучающихся, организацию научно-исследовательской деятельности, профессионального самоопределения обучающихся. Научно-техническая направленность включает следующие группы программ: техническое конструирование, моделирование и макетирование (лего-конструирование и моделирование, робототехника и др.), производственные технологии (радиоэлектроника, технический дизайн и др.), мультимедиа и IT-технологии (технологии киноискусства, фототехнологии, программирование и WEB- дизайн и др.), техническое творчество и инновационное предпринимательство (инновационные бизнес технологии, проектная деятельность, исследовательская деятельность).

Наименование программ технической направленности

№	Название программы	Тип программы	Сроки реализации
1	«Лего- город» с	Модифицированная	1 год
2	«Компьютерный мир» с	Модифицированная	1 год
3	«Компьютерный мир-1»	Модифицированная	4 года
4	«Мастерская радиолюбителя» с	Модифицированная	1 год
5	«Мастерская радиолюбителя-1»	Модифицированная	2 года
6	«Академия технического творчества»	Модифицированная	2 года
7	«Робототехника»	Модифицированная	5 года
8	«Радиоэлектроника»	Модифицированная	3 года
9	«Доктор радиотехники»	Модифицированная	4 года
10	«Юный изобретатель» с	Модифицированная	1 год
11	«Мир технологий»	Модифицированная	6 лет
12	«3D- Моделирование»	Модифицированная	5 лет
13	«3D- Моделирование-1» с	Модифицированная	1 год
14	«3D- моделирование»	Модифицированная	1 года

4. Социально-гуманитарная направленность.

Программы социально-педагогической направленности в системе дополнительного образования ориентированы на изучение психологических особенностей личности, познание мотивов своего поведения, изучение методик самоконтроля, формирование личности как члена коллектива, а в будущем как члена общества, изучение межличностных взаимоотношений, адаптацию в коллективе. Социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы является на современном этапе одной из главных задач социально-педагогического направления, которая актуальна, прежде всего, потому, что сейчас на передний план выходит проблема воспитания личности, способной действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределения. А для этого важно сформировать опыт проживания в социальной системе, очертить профессиональные перспективы. Образовательные программы данной направленности охватывают широкий возрастной диапазон и многофункциональны по своему назначению.

Социально-гуманитарная направленность включает следующие группы программ: волонтерство, основы медиа-информационных технологий, основы психологии, социологии,

игротехники и игровое конструирование, профориентация и предпрофессиональная подготовка.

Наименование программ социально-гуманитарной направленности

№	Название программы	Тип программы	Сроки реализации
1	«ПроДобро-1» с	Модифицированная	1 год
2	«ПроДобро»	Модифицированная	2 год
3	«Увлекательный английский-1» с	Модифицированная	1 год
4	«Увлекательный английский»	Модифицированная	1 год

5. Туристско-краеведческая направленность

Программы туристско-краеведческой направленности в системе дополнительного образования ориентированы на познание истории нашей Родины, судеб соотечественников, семейных родословных, являются источником социального, личностного и духовного развития учащихся. Туристско-краеведческая направленность включает следующие группы программ: пеший, вело- и другие виды туризма, альпинизм, краеведение, музееведение и др.

Наименование программ туристско-краеведческой направленности

№	Название программы	Тип программы	Сроки реализации
1	«Лента времени-1» с	Модифицированная	1 год
2	«Лента времени»	Модифицированная	1 год

Анализ образовательных программ

№	Наименование направления	Количество программ	Количество групп	Количество обучающихся
1.	Художественное	12	24	330
2.	Техническое	14	24	315
4.	Социально-гуманитарное	4	11	165
5.	Естественно-научное	4	11	165
6.	Туристско-краеведческое	2	5	75
	Итого	36	75	1050

**Рабочая сетка учебного плана
на 2023-2024 учебный год**

Направленность образовательных программ	Почасовая недельная нагрузка							Количество групп\ человек							Общая нагрузка (кол. часов в неделю)
	1 г. обуч (час\ нед)	2 г. обуч (час\ нед)	3 г. обуч (час\ нед)	4 г. обуч (час\ нед)	5 г. обуч (час\ нед)	6 г. обуч (час\ нед)	7 г.	1 г. обуч	2 г. обуч	3 г. обуч	4г. обуч	5 г. обуч	6 г.	7 г. обуч	
Естественно-научная направленность															
1.«Экологический мониторинг» Власова Е.Ф.	8	8						2/30	2/30						16
«Экологический мониторинг» Цаплина Т.А.	8							2/30							8
2. «В мире животных» Зотова Н.А.	4							1/15							4
3.«В мире животных-1» Зотова Н.А.	4							1/15							4
4. «Юные исследователи природы» Зотова Н.А.	8	4						2/30	1/15						12
Всего:	32	12						8/120	3/45						44
Художественная направленность															
1.«Волшебная мастерилка» серт. Власова Е.Ф	4							1/15							4
«Волшебная мастерилка» серт. Махмудова Е.Н.	4							1/15							4
2. Танцевальная студия «Фантазия» Камаева И.М.	4		6					1/15		1/15					10
3.«Секреты мастерства» Логинова И.М.	4	8						1/15	2/ 24						12

Направленность образовательных программ	Почасовая недельная нагрузка							Количество групп\ человек							Общая нагрузка кол. часов в неделю)
4. «Творческое моделирование» серт. Логинова И.М.	4							1/15							4
5. «Кудесница» Логинова И.М.		4							1/12						4
6. Танцевальная студия «ЭСТА» Тремасова С.А.				6		6	6				1/12		1/12	1/12	18
7. «Балетка» серт. Тремасова С.А.			4								1/15				4
«Балетка» Чеплашкина В.О. серт.	4							1/15							4
8. «Театральная ступень» Куторкина Н.Г.		8							2/24						8
9. «Национальная мозаика» Куторкина Н.Г.		8							2/24						8
10. «Национальная мозаика-1» серт. Куторкина Н.Г.	4							1/15							4
11. «Музыкальный фольклор-1» серт. Колесникова А.В.	4							1/15							4
«Музыкальный фольклор-1» серт. Захватова О.В.	4							1/15							4
«Музыкальный фольклор -1» серт. Паулова Н.П.	4							1/15							4
12. «Вокально-хоровое пение» Колесникова А.В.	4							1/15							4
«Вокально-хоровое пение» Захватова О.В.	4							1/15							4
Всего	48	28	10	6	-	6	6	12/180	7/84	2/30	1/12	-	1/12	1/12	104

Направленность образовательных программ	Почасовая недельная нагрузка						Количество групп\ человек						Общая нагрузка (кол. часов в неделю)
Техническая направленность													
1. «Радиоэлектроника» Павлинов Ю.В.	4	12					1/12	2/20					16
2. «Юный изобретатель» серт. Павлинов Ю.В.	4						1/15						4
3. «Доктор радиотехники» Федоськин В.Г.	4		6				1/12		1/10				10
4. « Мастерская радиолобителя» Федоськин В.Г. серт.	4						1/15						4
5. « Мастерская радиолобителя»-1 Федоськин В.Г.		6						1/15					6
6. «Академия технического творчества» Шалунова О.П.	4	8					1/12	2/20					12
7. «Робототехника» Шалунова О.П.	4						1/12						4
8. « Лего-город» Шалунова О.П. серт.	8						2/30						8
9. «3D-моделирование» Корсаков А.В.	4						1/12						4
10. «Мир технологий» Корсаков А.В.					6						1/10		6
11. «Компьютерный мир» серт. Корсаков А.В.	4						1/15						4
12. «Компьютерный мир-1» Корсаков А.В.			6						1/5				6
13. «3D-моделирование» Надькина Я.Ю.	20						5/75						20
14. «3D-моделирование-1»	4						1/15						4

Направленность образовательных программ	Почасовая недельная нагрузка							Количество групп\ человек							Общая нагрузка (кол. часов в неделю)
Надькина Я.Ю.															
Всего	64	20	12	6	-	6	-	16/22	5/55	1/10	1/15	-	1/10	-	108
Социально-гуманитарная направленность															
1. «ПроДобро» Петякина О.В.		12	4						2/30	2/30					16
2. «ПроДобро-1» Петякина О.В.	8							2/30							8
3. «Увлекательный английский» Разуваева О.Н.	16							4/60							16
4. «Увлекательный английский-1» Разуваева О.Н.	4							1/15							4
Всего:	28	12	4	-	-	-	-	7/105	2/30	2/15	-	-	-	-	44
Туристско-краеведческая направленность															
1. «Лента времени» Кочеткова М.Е.	12							3/45							12
2. «Лента времени-1» Кочеткова М.Е.	8							2/30							8
Всего:	20							5/75							20
ИТОГО:	192	78	20	12	-	12	6	48/705	17/214	5/70	2/27	-	2/22	1/12	320

ИТОГО: 36 программ; 75 групп; 1050 обучающихся; 320 часов

Система оценок аттестации обучающихся, формы и порядок её проведения.

Показателем качества подготовки обучающихся является уровень освоения обучающимися программы, который определяется посредством проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Виды аттестации:

- вводная аттестация (сентябрь) – позволяет провести оценку исходного уровня знаний, поступивших детей в творческие объединения на второй или последующие годы обучения. Проведение входного контроля осуществляется педагогом дополнительного образования;
- промежуточная аттестация (декабрь) – позволяет оценить качество усвоения обучающимися содержания конкретной дополнительной общеобразовательной программы по итогам полугодия;
- промежуточная аттестация (апрель, май) – позволяет оценить качество усвоения обучающимися содержания конкретной дополнительной общеобразовательной программы по итогам учебного года;
- итоговая аттестация (май, июнь) – позволяет оценить уровень усвоения достижения обучающихся по завершению всего образовательного курса.

Система оценок определяется следующими критериями: уровень освоения объемов образовательной программы по избранному виду деятельности; динамика творческих достижений результаты выступлений в республиканских, межрегиональных и всероссийских мероприятиях.

Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся анализируются администрацией Организации совместно с педагогами дополнительного образования на заседании Педагогического совета.

Перспективы работы по реализации Учебного плана.

Содержание и многообразие форм учебно-воспитательного процесса в их единстве позволяет заинтересовать и вовлечь детей в систему дополнительного образования. Разнообразие форм даёт возможность увеличить число воспитывающих факторов, влияющих на сознание и поведение, чувства и волю, эмоции и интеллект.

Основопологающей целью воспитательной системы Центра детского творчества следует считать создание таких условий поддержки и активизации личностного роста и самоопределения детей, которые будут направлены на гармоничное выстраивание процессов саморазвития, самоопределения и самореализации воспитанников.

Воспитательная система Центра детского творчества построена на основе методологии целостного подхода к дополнительному образованию. Воспитательная система ориентирована:

- на личность ребёнка, на развитие его способностей, задатков, индивидуальности;
- на самопознание и самовоспитание ребёнка;
- на создание в Центре детского творчества обстановки социальной защищённости, взаимодействия, взаимопонимания, творческого содружества.

Воспитательная система Организации охватывает весь образовательный процесс, интегрируя учебные и внеурочные занятия, разнообразную деятельность, в процессе которой происходит общение детей, в единый воспитывающий процесс взаимодействия детей и педагогов.